



Comune di Pistoia
Assessorato all' Educazione e Formazione

Per un progetto educativo partecipato

*Resoconto del percorso di lavoro dei Comitati di gestione dei
servizi educativi per l'infanzia*



Anno educativo
2003 – 2004

Abbiamo lavorato un anno insieme: insegnanti, genitori e responsabili del coordinamento pedagogico.

Abbiamo lavorato insieme nella convinzione che l'educazione è un processo continuo di dialogo e di ascolto tra bambini, operatori e genitori sui progetti, sui problemi e sulle soluzioni a favore dei bambini e delle famiglie.

Abbiamo cercato di anticipare alcune questioni emergenti con progetti capaci di guardare al futuro della nostra comunità e al ruolo fondamentale che in essa hanno i bambini : l'accoglienza dei bambini e delle famiglie straniere, la città come risorsa culturale e sociale per l'infanzia, il senso della continuità nel passaggio tra nido, scuola dell'infanzia e scuola elementare, la realizzazione di un "messaggero" della comunicazione e della condivisione che è "Impronte".

Queste nuove forme di partecipazione hanno consentito non solo alle singole persone di essere presenti con la loro esperienza e i loro saperi, ma anche a tutti di essere coinvolti in dialoghi e scambi per una crescita dei legami orizzontali che possono fare percepire un clima condiviso.

Le esperienze di tutto il percorso hanno accresciuto la consapevolezza della necessità di lavorare insieme , di avere rispetto per sé e per gli altri, hanno aumentato la consapevolezza che senza un buon ambiente comunitario non ci può essere quella coesione tra i membri della comunità che è l'unica garanzia di crescita e di futuro.

E' stato quindi un anno intenso , attraversato da eventi e incontri di lavoro che hanno visto tra i molti esiti confermata la convinzione di stare insieme e di proseguire l'anno prossimo.

Siamo consapevoli che questo lavoro in comune ha richiesto tempo e impegno, ma ha offerto ai bambini l'immagine di una vita adulta, improntata al dialogo, capace di coltivare il piacere dell'essere insieme, la ricchezza degli scambi e del confronto tra chi, a titolo diverso, è impegnato crescere un bambino.



Comune di Pistoia
Assessorato all'Educazione e Formazione

Pistoia 08-01-04

Cari genitori,

dopo gli incontri con i rappresentanti dei Comitati di gestione degli asili nido e delle scuole dell'infanzia, vi inviamo come d'accordo alcune riflessioni che sono emerse.

Sono stati appuntamenti molto partecipati che testimoniano l'adesione alla proposta di valorizzare nella maniera più piena il rapporto tra famiglie e servizi. Emerge il desiderio di conoscersi di più, di confrontarsi, di scambiarsi esperienze e problemi, di trovare forme nuove di partecipazione alla vita dei servizi educativi.

I diversi genitori hanno portato contributi specifici e hanno indicato alcuni ambiti su cui lavorare collettivamente:

- la continuità tra asilo nido e scuola dell'infanzia e tra scuola dell'infanzia e scuola elementare
- gli spazi della città e i bambini : proposte di gioco all'aperto
- la realizzazione di un giornalino a cura dei Comitati di gestione per restituire il patrimonio di esperienze, idee, informazioni che è prodotta nelle diverse istituzioni
- la ricerca di strumenti di documentazione per comunicare meglio con la famiglia
- la necessità di riflettere insieme e con l'aiuto di esperti sulle questioni dell'educare oggi
- il tema dell'intercultura per sapere accogliere i bambini stranieri.

Noi vi proponiamo di organizzare questi diversi ambiti in quattro gruppi di lavoro e di ricerca :

1) La costruzione di percorsi di continuità.

Cosa significa continuità e come realizzarla nel passaggio da una esperienza scolastica all'altra?

- 2) Realizzazione di un newsletters dei Comitati di gestione dei nidi e delle scuole dell'infanzia per dare un contributo di trasparenza al progetto educativo ed essere uno strumento di coinvolgimento e di dibattito per tutti i soggetti presenti nelle attività delle istituzioni
- 3) I bambini e la città : come i bambini possono abitare lo spazio urbano e come la città può essere sensibilizzata ai diritti di gioco, autonomia dei bambini.
- 4) I bambini stranieri a scuola.

Vi invitiamo ad iscrivervi a uno di questi gruppi, e vi diamo appuntamento i giorni seguenti, presso la sede del nostro Assessorato.

- 12 gennaio, ore 17 / primo gruppo
- 13 gennaio, ore 17 / secondo gruppo
- 14 gennaio, ore 17 / terzo gruppo
- 15 gennaio, ore 17 / quarto gruppo

In queste occasione discuteremo di cosa “portare dentro” a ciascuno di questi temi e pianificheremo le mosse successive.

Grazie per la generosità della vostra partecipazione e auguri di un anno di serenità e di amicizia.

Il Coordinamento Pedagogico

Cronologia di una storia

Novembre – Dicembre 2003

4 incontri per presentare il percorso di lavoro “Per un progetto educativo partecipato” ai Comitati di gestione e definire le strategie e le modalità di lavoro e le scelte delle tematiche di riflessione.

Partecipazione di n. 25 comitati di gestione.

Totale partecipanti tra insegnanti e genitori n. 120

Gennaio 2004

5 incontri per concordare un piano operativo di attività con i diversi gruppi di lavoro, composti da genitori, insegnanti e responsabili del coordinamento sulle seguenti tematiche. :

1. La costruzione di percorsi di continuità tra asili nido e scuole dell'infanzia;
2. La costruzione di percorsi di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola elementare;
3. Realizzazione di una news letter per gli asili nido e le scuole dell'infanzia;
4. I bambini e la città;
5. I bambini stranieri a scuola;

Febbraio 2004

Incontro preparatorio con i Comitati di Gestione per discutere l'impostazione del bilancio comunale insieme al Sindaco Renzo Berti e all'Assessore all'Educazione e alla Formazione Rosanna Moroni

Partecipazione di n. 25 comitati di gestione.

Totale partecipanti tra insegnanti e genitori 95

Febbraio 2004

Incontro con il Sindaco

Partecipazione di n. 25 comitati di gestione.

Totale partecipanti tra insegnanti e genitori n. 110

Febbraio – Maggio 2004

Ogni gruppo ha lavorato autonomamente con le modalità descritte nelle singole schede.

n. 60 gli incontri nelle sedi dei servizi per l'infanzia.

Partecipazione di n. 25 Comitati

Altri soggetti coinvolti : Areebambini, Pistoiaragazzi, Centro Risorse, Associazione NOVA, insegnanti di Sarajevo.

Giugno 2004

Incontro finale per ricostruire insieme quanto è stato fatto, pensare alle cose ancora da fare, per scambiare un saluto prima delle vacanze estive insieme.

Partecipazione di n. 25 comitati di gestione.

Totale partecipanti tra insegnanti e genitori n. 150

Settembre 2004

Incontro dell'assessore all'Educazione e Formazione con i presidenti dei Comitati di Gestione per discutere la continuità del progetto.

I bambini stranieri a scuola

Obiettivi

Conoscere il contesto dei servizi educativi rispetto alla presenza di bambini e di famiglie provenienti da altri Paesi. Conoscere e riflettere sulle strategie di accoglienza e di inserimento nella nostra città, consapevoli che i servizi per l'infanzia rappresentano luoghi particolarmente significativi nel passaggio di pratiche interculturali.

Nidi coinvolti

- *Il Mulino*

Scuole dell'infanzia

- *Parco Drago*
- *Gianni Rodari*

35 i partecipanti al gruppo

6 gli incontri

1 incontro per ascoltare dalle insegnanti, che hanno avuto nelle proprie scuole bambini stranieri, le esperienze educative realizzate con loro. I genitori durante l'incontro manifestano la necessità di saperne di più sulle esperienze che si sviluppano nella città su questo aspetto.

L'incontro è avvenuto al nido "Il Melograno".

2 incontri al Centro Risorse dove viene presentato il "Progetto accoglienza" : strategie e moduli didattici per l'inserimento dei bambini stranieri nella scuola primaria

Si presenta anche il percorso di lavoro, fatto nel laboratorio di Pistojaragazzi “Parole nel mondo”, che offre occasioni e sollecitazioni per favorire l’incontro e lo scambio fra bambini e culture diverse attraverso le immagini e le parole.

1 incontro tra il gruppo e gli insegnanti di Sarajevo per confrontarsi sui sistemi educativi.

3 gli incontri tra tutti i partecipanti per continuare ad approfondire questo tema.

Impegni per il futuro

Promuovere momenti di visibilità del lavoro del gruppo e sostenere iniziative in questo ambito.

La costruzione di percorsi di continuità nido materna.

Obiettivi del gruppo

Migliorare la conoscenza tra nidi e scuole dell'infanzia e condividere scelte progettuali comuni in modo da sperimentare una reale vicinanza ed una prosecuzione lineare dei percorsi e delle esperienze.

Trovare soluzioni per facilitare il passaggio dei bambini dal nido alla scuola dell'infanzia al fine di favorire uno sviluppo coerente e coordinato del processo formativo.

Nidi coinvolti

- L' Aquilone,
- L' Arcobaleno,
- Lago Mago,
- Il Melograno.

**25 i partecipanti al gruppo tra genitori e insegnanti
10 gli incontri.**

- **2 gli incontri** iniziali che servono soprattutto per ascoltarsi e per capire cosa le famiglie si aspettano dal gruppo. I genitori parlano delle loro preoccupazioni su questo momento di passaggio e forniscono al gruppo delle indicazioni di lavoro. Gli incontri sono effettuati al nido *Lago Mago* e *Il Melograno* per dare opportunità alle famiglie di conoscere altri servizi.
- **3 gli incontri** del gruppo delle insegnanti per discutere come creare continuità tra nido e scuola dell'infanzia.

Il tema è affrontato da un punto di visto pratico, ma anche fortemente simbolico cercando delle soluzioni forti e tangibili per i bambini. Nasce così l'idea della *scatola* o della *valigia* .

- **4 gli incontri** con i genitori (uno per nido) per decidere cosa la valigia deve contenere.
Si decide che la valigia deve contenere non solo ricordi di nido (foto, canzoni, fili che misurano il bambino quando è entrato al nido e quando è uscito, la descrizione di un evento particolare) ma anche ricordi di famiglia, in modo che alla scuola dell'infanzia arrivi un bambino *a mani piene*.
- **1 incontro** con le insegnanti della scuola dell'infanzia per presentare questo lavoro

Impegni per il futuro.

Diffondere questo lavoro anche agli altri asili nido.

Realizzazione di un newsletter per gli asili nido e le scuole dell'infanzia.

Obiettivi

Allargare le sponde degli asili nido e delle scuole delle infanzia per entrare in contatto con altre famiglie, dialogare con loro, provare a pensare e ricercare insieme.

Essere l'espressione di una comunità, una comunità speciale: quella che nel corso di alcuni anni quotidianamente si forma tra un gruppo di bambini, genitori e insegnanti non solo di un singolo nido o scuola, ma di tutti gli asili nido e di tutte le scuole dell'infanzia della nostra città.

Il giornale è perciò l'espressione di un tessuto di cittadini consapevoli, che si riconoscono in una serie di valori e di scelte culturali: l'importanza della condivisione per la crescita di un bambino, il valore della solidarietà tra generazioni di bambini e di adulti, la consapevolezza della capacità che i bambini hanno di attivare risorse positive.

Nidi

- Il Faro
- Il Sole

Scuole dell'infanzia

- M. Marini
- La Margherita

15 i partecipanti al gruppo tra genitori e insegnanti
14 gli incontri

- **2 gli incontri** di tutto il gruppo per capire i destinatari del giornale e le finalità di questo mezzo di comunicazione.
Messo a fuoco il target e le finalità il gruppo si è dato delle consegne individuando come raccogliere i testi.
Gli incontri avvengono al Centro Risorse per dare alle famiglie la possibilità di conoscere questo servizio cittadino.
- **8 gli incontri** (2 per scuola e nido) fatti per raccogliere il materiale.
- **3 gli incontri** per il lavoro redazionale.
L'impegno della scrittura e rilettura dei testi si è accompagnato con la ricerca delle immagini e con la collaborazione dello studio Rauch per discutere l'impostazione grafica del giornale.
- **2 gli incontri** con i referenti dei servizi educativi per presentare il lavoro svolto e il suo significato, in modo da saperlo trasmettere a tutte le famiglie, nuove e non, a cui viene consegnato il giornale.

Impronte nasce con la sponsorizzazione della ditta *Il Mosaico*.

Impegni per il futuro

A dicembre è prevista l'uscita del secondo numero .

I bambini e la città

Obiettivi

Incoraggiare l'incontro dei bambini con la città e renderlo ricco di eventi positivi..

Migliorare il contesto urbano traducendo così i diritti di cittadinanza dei bambini in scelte che modificano gli spazi urbani.

Realizzare l'impegno delle istituzioni a promuovere il diritto del bambino ad abitare fino da subito i luoghi culturali della città.

Nidi

- Il Quadrifoglio
- Il Grillo

Scuole dell'infanzia

- Irene, La Balena,
- Alice
- Il Melograno
- Il Castello

30 i partecipanti tra genitori e insegnanti

21 gli incontri

- **1 incontro** iniziale per ascoltarsi e per capire cosa le famiglie si aspettano dal gruppo.
L' incontro è *all'Areabambini Verde* per dare modo ai genitori di conoscere cosa la città offre ai bambini.

- **7 gli incontri** (1 per scuola e nido) per discutere le piste di lavoro da intraprendere
- **1 incontro** per relazionare agli altri le piste di lavoro che si intende intraprendere .
L'incontro è alla scuola dell'infanzia “ *la Balena*”
- **3 gli incontri** necessari al nido *Il Grillo* e alla scuola dell'infanzia *La Balena* per preparare un questionario da distribuire a tutti i genitori della scuole coinvolte per valutare come le famiglie utilizzano gli spazi verdi e non della città.
- **2 incontri** del gruppo all'iniziativa “Tempo per giocare e apprendere: le case degli artisti” dove insieme bambini, genitori e insegnanti possono sperimentare giochi alternativi.
- **7 gli incontri** (1 per scuola e nido) necessari per analizzare i questionari e predisporre una prima lettura dei dati.
- **1 incontro** per predisporre la documentazione grafica dei risultati

Impegni per il futuro

Discussione dei risultati emersi e proposte di lavoro .

La costruzione di percorsi di continuità Scuola dell'infanzia e scuola elementare

Obiettivi del gruppo

Il progetto intende analizzare attraverso quali modalità è possibile attuare questo passaggio affinché il bambino possa trarne il maggiore beneficio per la sua crescita sociale e cognitiva. Costruire una modalità di passaggio tra le diverse esperienze scolastiche con la stesura di un protocollo d'intesa tra i dirigenti scolastici e l'Amministrazione Comunale.

Scuole dell'infanzia :

- B. Ciari
- La Filastrocca
- Bertocci
- Lo Scoiattolo
- La Favola
- La Coccinella

**35 i partecipanti al gruppo tra genitori e insegnanti
8 gli incontri**

n. **2 gli incontri** utili per ascoltarsi e per capire le attese delle famiglie. I genitori parlano delle loro preoccupazioni su questo momento di passaggio e sulla diversità del contesto della scuola elementare.

Parlare di continuità non significa parlare di uguaglianza e di omologazione tra i due ordini di scuola, ma di valorizzare la peculiarità dei singoli percorsi di crescita.

n. 2 gli incontri nelle sede scolastiche per attivare occasioni di scambio e di confronto per una conoscenza reciproca tra le insegnanti dei due ordini di scuola. Sono state analizzate le scelte pedagogiche che devono garantire continuità e stabilità alla coerenza del progetto educativo. Sono state approfondite le consegne disegnate dalla nuova legge di riforma del sistema scolastico del Ministro Moratti.

n. 2 gli incontri con le insegnanti per discutere gli aspetti di un possibile protocollo d'intesa con le istituzioni scolastiche cittadine in modo da assicurare condizioni paritarie nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola elementare.

n. 1 incontro con i dirigenti scolastici, coordinato dall'assessore all'educazione e alla Formazione, per concordare le modalità di stesura del protocollo.

n. 1 incontro conclusivo alla scuola dell'infanzia comunale "La favola" per fare il punto del lavoro svolto e costruire ipotesi di impegno futuro.

Impegni per il futuro

Costituire un gruppo di lavoro misto tra insegnanti e genitori sia della scuola dell'infanzia che della scuola elementare per costruire insieme l'ipotesi di un protocollo d'intesa per tutto il territorio pistoiese.



Comune di Pistoia
Assessorato all'Educazione e Formazione

Cari genitori,

abbiamo lavorato un anno insieme. Nei numerosi incontri abbiamo cercato di riflettere su alcune questioni emergenti con progetti capaci di guardare al futuro : l'accoglienza dei bambini e delle famiglie straniere, la città come risorsa culturale e sociale per l'infanzia, la realizzazione di un "messaggero" della comunicazione e della condivisione, come il nostro "Impronte".

E' stato un anno intenso che è stato attraversato da tanti eventi che ci hanno visti impegnati a costruire un dialogo, a cercare nuove strategie per migliorare il nostro impegno a favore dei bambini: per guardare al futuro.

Vorremmo, adesso che l'anno sta per concludersi, avere ancora un'occasione di incontro, questa volta per scambiarci un saluto prima di lasciarci per le vacanze.

Pensiamo ad un incontro informale all'insegna della piacevolezza. Per questo lasciamo a voi la scelta di decidere quando venire per un saluto: noi saremo ad aspettarvi lunedì 14 dalle ore 16,30 alle 19,30 a Villa Baldi Papini per guardare insieme "Impronte" e ripercorrere quanto è stato fatto e pensare alle cose ancora da fare.

*Una dolcezza delle nostre cuoche sarà il segno del nostro saluto.
A presto!*

Il Coordinamento dei Servizi Educativi per l'Infanzia

Pistoia 3 Giugno 2004